



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

«Серверные интернет-технологии»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
программа бакалавриата
2021 года набора

Волгодонск
2021

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине _____ «Серверные интернет-технологии» _____
(наименование)


составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

_____ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ _____,
(код направления (специальности), наименование)

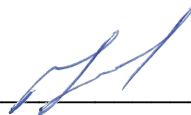
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технический сервис и информационные технологии» протокол №13 от «01»июля 2021 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент

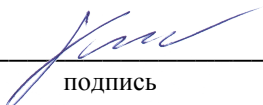
_____  В.В. Семенов.
подпись

Заведующий кафедрой

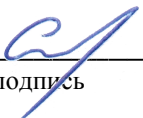
_____  Н.В.Кочковая.
подпись

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей
директор НПЦ
«Микроэлектроника»

_____  С.Л. Бондаренко.
подпись

Представитель работодателя
или объединения работодателей
руководитель отдела ИТ
ООО «Профит»

_____  А.А. Сердюков.
подпись

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Серверные интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В.Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Серверные интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В.Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Серверные интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В.Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Серверные интернет-технологии» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Технический сервис и информационные технологии» от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В.Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-3: Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ПК-1	Знает назначение и виды прикладных ИС, принципы работы технических устройств ИКТ, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания прикладных ИС, методы информационного обслуживания, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологию и технологию проектирования прикладных ИС	Знать процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»; основы webдизайна; технологию создания гипертекстовых документов; приемы создания и оптимизации графических элементов сайта	Лек, Пр., Ср лекция	1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Умеет проводить работы по инсталляции	Применять языки гипертекстовой разметки и	Лек, Пр., Ср работа в малых		Практическая работа	

<p>программного обеспечения ИС и загрузке баз данных ; настраивать параметры ИС и тестировать результаты настройки; использовать различные операционные системы, выбирать и оценивать архитектуру ИС и их подсистем</p>	<p>CSS к созданию webдокументов; разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики (webusability); разрабатывать динамические элементы</p>	<p>группах, анализ практических работ</p>	
<p>Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной программно-технической среде</p>	<p>Навыками работы с инструментальными средствами</p>	<p>Лек, Пр., Ср работа в малых группах, анализ практических работ</p>	<p>Практическая работа</p>

ПК-3	Знает основные принципы построения баз данных, операции реляционной алгебры, связанные с ними правила и теоремы, их реализацию и ее особенности в языках программирования ориентированных на обработку данных	Понятия баз данных	Лек, Пр., Ср лекция	1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9,	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Умеет применять методы реляционной алгебры и языки программирования, ориентированными на обработку данных для построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя	Реализовывать на их основе информационные системы.	Лек, Пр., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	
	Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя, основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированными на обработку данных	Принципами организации безопасности и целостности информационных систем	Лек, Пр., Ср работа в малых группах, анализ практических работ		Практическая работа	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Серверные интернет-технологии» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Серверные интернет-технологии» проводится в форме зачёта с оценкой в 3 семестре.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 – Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий с формой контроля зачет с оценкой

Текущий контроль (50 баллов ¹)						Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лабораторные занятия (Z_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	Лабораторные занятия (Z_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно 41-60 баллов – удовлетворительно 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	-	20	5	-	20		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 + Z_1$			Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 + Z_2$				

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Выполнение письменных заданий	10	10
Выполнение практических задач	5	5
Выполнение дополнительных заданий (доклад, публикация статьи)	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
<i>Необходимо описать методику формирования результирующей оценки по дисциплине (форма проведения (устная, письменная), критерии получения оценки и др.)</i>		
Зачет и экзамен дисциплине «Серверные интернет-технологии» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно»

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом²;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

² Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в задании для промежуточного контроля, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками системного анализа;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в электронном виде.
2. Текст должен быть написан грамотно. Все поля по 2 см. Шрифт 14 пт.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные экспериментальные данные представляются в виде скринов, таблиц и/или графического материала, если необходимо, то обрабатываются с помощью статистических методов. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам ее выполнения.
6. При необходимости, работа может заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.
7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы,

которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Вопросы к зачету с оценкой

- 1 Укажите основные отличия (правила составления документов, преимущества, недостатки) языка разметки XHTML от HTML.
- 2 Укажите преимущества и недостатки одноранговой архитектуры компьютерной сети по сравнению с архитектурой "клиент-сервер".
- 3 Укажите назначение маски сети. Приведите пример использования маски сети.
- 4 Чем отличаются понятия URL и URI? Приведите примеры.
- 5 Приведите основные правила составления относительного URL-адреса. Приведите примеры.
- 6 Приведите правила формирования HTTP-запроса. Укажите названия и назначения наиболее важных полей заголовка HTTP-запроса.
- 7 Укажите преимущества разделения структуры HTML-документа и представления (дизайна).
- 8 Приведите преимущества и недостатки основных топологий компьютерных сетей.
- 9 Приведите общую схему сети Интернет. Укажите назначение шлюзов.
- 10 Приведите структуру IP пакета. Укажите основные поля заголовка пакета.
- 11 Классы IP сетей.
- 12 Архитектура клиент-сервер, гипертекст, HTTP,
- 13 URI/URL/URN, статические и динамические ресурсы.
- 14 HTTP 1.0 и 1.1, HTTP-сессии,
- 15 Методы (verbs), идемпотентность, безопасность. HTTP запрос и ответ, коды ответа (status codes).
- 16 Параметры cookies.
- 17 Протоколы Internet: FTP, SMTP, POP3, IMAP, NNTP
- 18 Авторизация и аутентификация в web
- 19 Авторизация и аутентификация в web: Basic, Digest, OAuth. OAuth 1 и 2.
- 20 Авторизация сторонним сервисом (пример).
- 21 HTTPS, сертификаты
- 22 Статический язык web
- 23 Статический язык web: форматы SGML, HTML, XML, XHTML.
- 24 Структура html-документа, базовые теги разметки, объекты, META.
- 25 Формы и их связь с параметрами.
- 26 Иерархия DOM.
- 27 Движки браузера.

- 28 Отрисовка HTML браузером.
- 29 Имена, атрибуты, идентификаторы.
- 30 CSS, включение css, синтаксис, селекторы
- 31 JavaScript: Включение в документ. Основы синтаксиса, типы данных, объекты, функции, прототипы. Работа с DOM. Debug и профилирование в браузере.
- 32 JavaScript: Базовые операции с массивами и объектами, map-reduce. Замыкания, callback-функции. Исключения.
- 33 Возможности JavaScript: Обработчики событий, event bubbling.
- 34 JavaScript: Способы и порядок загрузки скриптов, async scripts. cookies и WebStorage.
- 35 Понятие Web-сервиса.
- 36 Ajax. JSON и XML.
- 37 WebSocket
- 38 Библиотеки JavaScript: Установка, подключение модулей, манипуляции DOM, UI, Ajax, создание модулей.
- 39 JavaScript: jQuery и Dojo, Bootstrap, AngularJS.2. Динамический контент, шаблонизация.
- 40 Web-серверы
- 41 Основы HTML5: Тэги упразднённые и добавленные.
- 42 Canvas. Drag-and-drop. Cross-document messaging.
- 43 Microdata and semantic web, geolocation. SVG, MathML.
- 44 Динамический контент, шаблонизация.
- 45 Контекст исполнения (доступные данные о клиенте), сессии, пулы приложений.
- 46 Примеры шаблонизации вывода (django, ASP.NET, node.js).
- 47 Паттерны MVC, MVVM. Трёхзвенные приложения.
- 48 RESTful-сервисы.
- 49 Принципы REST. Пример использования и создания REST-сервиса
- 50 Web-серверы. Windows-инфраструктура.
- 51 Что такое web-сервер, обзор существующих.
- 52 Цикл обработки запроса. Установка и эксплуатация IIS.
- 53 Пример простого приложения на ASP.NET
- 54 Linux-инфраструктура.
- 55 Установка и эксплуатация Apache. .htaccess, mod_rewrite.
- 56 Установка и эксплуатация nginx.
- 57 Понятие о CMS.
- 58 Настройка и программирование Drupal.
- 59 Архитектура Drupal. Популярные плагины для Drupal.
- 60 Безопасность в web-разработке
- 61 Безопасный логин, хранилища паролей.
- 62 SQL-инъекции.
- 63 Cross-Site Scripting (XSS). Cross-Site Request Forgery.
- 64 Session Forging/Hijacking.
- 65 E-mail Header Injection.

- 66 DirectoryTraversal, использование .htaccess.
- 67 Exposed Error Messages
- 68 Семантический web
- 69 Технологии семантической разметки и её использование.
- 70 Принципы поиска и SEO. Поиск, роботы, алгоритмы, релевантность.
- 71 Оптимизация страниц для поиска. Коммерческое продвижение страниц
72. Приведите пример деления сети на подсети.
73. Укажите назначение специальных IP адресов.
74. Укажите основные протоколы прикладного уровня.
75. Приведите схему взаимодействия протоколов сети Интернет.
76. Укажите назначение системы DNS.
77. Приведите синтаксис и основные параметры сетевой утилиты nslookup.
78. Укажите основные шаги при определении причин отсутствия доступа к интернет-сервису.
79. Перечислите основные идеи, на которых основывается Всемирная паутина WWW.
80. Чем гипертекст отличается от обычного текста?
81. Укажите правила составления относительных URL-адресов.
82. Укажите основные конструкции языка HTML.
83. Приведите базовую структуру HTML-документа.
84. Приведите отличие элементов DIV от элементов SPAN.
85. Каким образом осуществляется объединение ячеек таблиц в HTML-документах?
86. Перечислите основные способы включения каскадных таблиц стилей в HTML-документ. Приведите примеры.
87. Укажите основные типы селекторов каскадных таблиц стилей.
88. Перечислите основные свойства каскадных таблиц стилей.
89. Приведите синтаксис SSI-директив.
90. Укажите SSI-директивы для работы с переменными окружения. Приведите примеры.
91. Укажите SSI-директивы для включения содержимого файлов. Приведите примеры.
92. Перечислите основные способы включения скриптов JavaScript в HTML-документ. Приведите примеры.
93. Перечислите основные способы вызова скриптов JavaScript. Приведите примеры.
94. Каким образом можно изменить содержимое HTML-документа с помощью скриптов JavaScript? Приведите примеры.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за промежуточную аттестацию (зачет) составляет 50 баллов.

Оценка «отлично» – 81-100 баллов;

Оценка «хорошо» – 61-80 баллов;

Оценка «удовлетворительно» – 41-60 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 41 балла.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы практических работ указаны в рабочей программе дисциплины.

Выполнение практических работ, оформление отчета к практическим работам, включающим краткий теоретический материал, результаты эксперимента, их анализ и представление, защита в форме собеседования по контрольным вопросам.

Перечень контрольных вопросов для защиты практических работ приведен в конце каждой работы в методических указаниях к ним или в лабораторном практикуме.

Критерии оценки:

Критерий	Показатель	Максимальное количество баллов
1. Выполнение практической работы	- освоение методики настройки и исследования с использованием необходимого оборудования, включая подготовку инструмента и материалов.	5
2. Подготовка отчета по работе	- краткое теоретическое описание физических основ рассматриваемой методики, описание схемы сети и порядка настройки программы и исследования при проведении экспериментов, - достоверность полученных данных, - наглядность представления полученных результатов, - логичность, обоснованность сделанных в работе выводов.	10
2. Защита работы по контрольным вопросам в форме собеседования	- правильность и полнота ответов, их обоснованность - анализ недостатков и достоинств использованного метода исследования.	20
3. Соблюдение требований по оформлению отчета	- правильное оформление текста отчета, ссылок на используемые литературные источники; грамотность и культура изложения - правильность оформления графического материала с указанием единиц измерения величин	5

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом лабораторной работы. Студент не допускается к защите лабораторной работы без ее выполнения и/или при отсутствии отчета.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за проведение всех указанных в рабочей программе практических работ составляет 40 баллов. Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

- 40 баллов – оценка «отлично»;
- 30-40 баллов – оценка «хорошо»;
- 20 -30 баллов – оценка «удовлетворительно»
- Менее 20 баллов – оценка «неудовлетворительно»

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Пример зачетного задания по дисциплине «Серверные интернет-технологии»:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 (Филиал ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Технический сервис и информационные технологии

БИ Л Е Т № 1

на 2018 / 2019 учебный год

Дисциплина **Серверные интернет-технологии**

1 Что такое web-сервер, обзор существующих.

2 Семантический web

3 Архитектура Drupal. Популярные плагины для Drupal.

Преподаватель _____ Семенов В.В. _____

Подпись	Дата
Зав.кафедрой _____	Н.В.Кочковая 27.11.2018
Подпись	Ф.И.О. _____ Дата

20__/20__ уч.год _____	АКТУАЛЬНО НА
Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____	20__/20__ уч.год _____
	Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____

20__/20__ уч.год _____	20__/20__ уч.год _____
Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____	Подпись Ф.И.О. зав.каф. _____

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Серверные интернет-технологии» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Серверные интернет-технологии»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-1	Знает назначение и виды прикладных ИС, принципы работы технических устройств ИКТ, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания прикладных ИС, методы информационного обслуживания, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологию и технологию проектирования прикладных ИС	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к зачету №№1-14, 30-56, 70-85	Умеет проводить работы по установке программного обеспечения ИС и загрузке баз данных ; настраивать параметры ИС и тестировать результаты настройки; использовать различные операционные системы, выбирать и оценивать архитектуру ИС и их подсистем	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№1-14, 30-56, 70-85	Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной программно-технической среде	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№1-14, 30-56, 70-85
ПК-3	Знает основные принципы построения баз данных, операции реляционной алгебры, связанные	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным	Вопросы к зачету №№15-29, 57-69, 86-94	Умеет применять методы реляционной алгебры и языка программирования,	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№15-29, 57-69, 86-94	Владеет методами построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету №№15-29, 57-69, 86-94

	с ними правила и теоремы, их реализацию и ее особенности в языках программирования ориентированных на обработку данных	вопросам		ориентированным и на обработку данных для построения, сопровождения и модификации баз данных в соответствии с нуждами конечного пользователя		нуждами конечного пользователя, основанными на методах реляционной алгебры; языками программирования, ориентированным и на обработку данных		
--	--	----------	--	--	--	---	--	--

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.